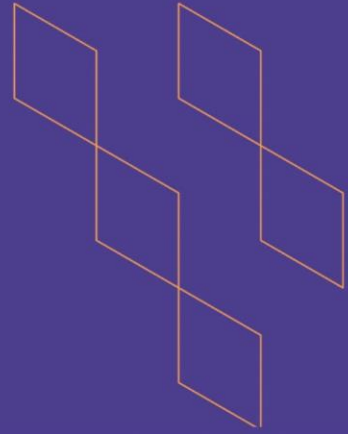


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: البحث العلمي في الدراسات الإسلامية
رمز المقرر: ٣١٠١ سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية - الشريعة
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية - الشريعة
الكلية: كلية الشريعة والحقوق بشقراء
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٥ م – ١٤٤٧ / ٦ / ٢٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعليم الطلاب إعداد البحث العلمي تطبيقياً في مجال الشريعة والدراسات الإسلامية، وفق ما درسه في مناهج البحث وخطواته بدءاً من تحديد مشكلة البحث وأدواته وأخلاقياته ، وصياغة الخطة، ومروراً بقواعد جمع المادة العلمية وتحليلها والتوثيق والتمهيش، ووصولاً لكتابة البحث وإعداد الفهارس مع التركيز على التطبيق العملي، وكتابة التقرير البحثي وفق منهجية علمية دقيقة لضمان جودة البحث وأصالته وإسهامه في المعرفة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(مناهج البحث ١٢٠٤ سلم)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تطبيق أساسيات البحث العلمي وأدواته وفق ما درسه الطلبة في مناهج البحث في الدراسات الإسلامية والشريعة.
- ٢- القدرة على اختيار موضوع مناسب في أحد فروع التخصص وصياغة مشكلة البحث، وتحديد أسئلته وفرضياته .
- ٣- التمييز بين مناهج البحث المختلفة واختيار الأنسب منها .
- ٤- تطبيق المنهجية: تطبيق المهارات البحثية والعلمية والتقنية في جمع المادة العلمية وتحليلها (تحليل البيانات وتفسير النتائج).
- ٥- الكتابة العلمية: إعداد خطة البحث وكتابة البحث النهائي وفق معايير الجودة، مع الاهتمام بصياغة المقدمة والخاتمة، والعناية بالسلامة اللغوية والتحريرية.
- ٦- إتقان التوثيق: استخدام المصادر والمراجع، وكيفية التوثيق والاقتباس الصحيح.
- ٧- الأخلاقيات والضوابط: الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي كالأمانة العلمية والقيم الإسلامية وتوثيق المصادر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يطبق الطالب مفاهيم البحث العلمي ومناهجه.		١. المحاضرات في القاعات. ٢. المناقشة والحوار. ٣. القراءة داخل القاعة في المراجع المقرر مع التحليل والشرح. ٤. تطبيقات عملية لكتابة أجزاء من بحث. ٥. عروض تقديمية من	١. الاختبار (قصير. شفهي. التحريري نهائي) ٢. ملف إنجاز الطالب ٣. الملاحظة. ٤. مشاركة. أنشطة. التمارين الصفية والمنزلية والبحوث
1.2	يُميز بين أساليب جمع البيانات وتحليلها.			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الطلاب. ٦- الأبحاث الفردية والجماعية. ٧- التعلم الذاتي.	الفردية والجماعية. ٥. عروض تقديمية للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	يصوغ الطالب مشكلة بحثية ويضع فرضيات مناسبة.		تحليل المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في الموضوعات المقررة. ضرب الأمثلة والشواهد.	الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية.
2.2	اختيار موضوع بحثي في مجال التخصص في ضوء المنهج البحثي العلمي.		مهارة التقييم بحلقة النقاش مجموعات النقاش الصغيرة.	تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية. المناقشات الصفية. تقييم التطبيقات على الواجبات وأوراق العمل
2.3	وضع خطة بحث صحيحة ومكتملة في مجالات التخصص.		حضور حلقات النقاش التدريب والتطبيق على الرد واحترام الاختلاف في الرأي. التمارين المنزلية.	تقييم التمارين المنزلية.
2.4	اختيار المصادر والمراجع المناسبة لمجالات التخصص.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على كتابة البحث عبر الوسائل والتقنيات الحديثة واستخراج المعلومات عبر المصادر الورقية والإلكترونية.		١. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. ٢. تشكيل فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	٣. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. ٤. تقييم الأداء.
3.2	الالتزام بالأمانة العلمية وتوثيق المصادر.		٣. التكليف بالإشراف على المناشط. ٤. ملف الانجاز. ٥. التمارين المنزلية.	٥. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منها وتسليمه في الموعد.
3.3	يعمل بفعالية ضمن فرق بحثية.		٥. التمارين المنزلية. البحوث العلمية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الفردية والجماعية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أساسيات الخطة البحثية: اختيار الموضوع، تحديد المشكلة، الأهداف، والأسئلة والفرضيات، حدود البحث.	١
٢	إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي الملائم لطبيعة البحث، مع التمييز بين مناهج البحث (الوصفي، المقارن، التاريخي، التحليلي،).	١
٣	عرض الخطط على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن.	١
٤	تطبيق منهجية جمع المادة العلمية وعرضها في البحث وتحديد المصادر (الأصلية والفرعية)، الاقتباس، الهوامش، الفهارس، وأدوات البحث الحديثة.	١
٥	المهارات العلمية المختلفة في كتابة البحث مثل: مهارة التلخيص والتنظيم والاكتشاف والتحليل والاستنباط والنقد والترجيح.	١
٦	تطبيقات خاصة: منهجية تخريج الأحاديث، تحليل النصوص الشرعية، دراسات حالة في الفقه أو العقيدة أو التاريخ الإسلامي والسيرة النبوية.	٢
٧	كتابة البحث العلمي: هيكلية البحث، المقدمة، العرض، الخاتمة، والمناقشة وفقاً للمنهج العلمي العام والخاص في التخصص العلمي، مع التأكيد على أهمية أخلاقيات البحث العلمي: الأمانة العلمية، حقوق الملكية الفكرية.	٢
٨	عرض مسودة البحث، ومناقشة الأقران، واستخدام تقنيات المعلومات. مع العناية بصياغة مقدمة البحث وخاتمته.	٢
٩	إعداد أنواع الفهارس التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك، مع الإخراج النهائي للبحث.	١
١٠	كتابة تقرير يشتمل على التعريف بموضوع البحث ومراحلته التي مر بها، وكيفية الاستفادة من المصادر، وأهم نتائج البحث وتوصيات الباحث.	٣

	• عرض البحث. • مناقشة البحث.	
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣- ٦- ٨- ١١ - ١٣	٢٥%
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠%
٣	اختبار فصلي	٩	١٥%
٤	اختبار نهائي	١٧	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.	المرجع الرئيس للمقرر
• دليل كتابة الرسائل العلمية - د. أحمد الضويحي، د. أحمد الرشيد • لائحة حماية النزاهة العلمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. • البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته - أ.د. عبدالعزيز الربيعه • كيف تكتب بحثاً أو رسالة - أحمد شلبي	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	١- المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات	

العناصر	متطلبات المقرر
المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات- أجهزة بمقاعد تعلم- سبورات ذكية- أجهزة عرض- أجهزة حاسب آلي... المكتبة- كتب- كراسي قراءة- طاولات- أجهزة حاسب آلي للبحث عن المعلومات حسب الاحتياج.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): السبورات الذكية ووسائل العرض الحديثة وأجهزة حاسب آلي حسب الاحتياج
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - أستاذ المقرر	تقويم غير مباشر (استطلاع رأي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أستاذ المقرر	تقويم غير مباشر (استطلاع رأي)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	تقويم غير مباشر (استطلاع رأي)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	تقويم مباشر (الاختبارات التحريرية والشفوية- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره....)
المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	تقويم غير مباشر (استطلاع رأي)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد

مجلس قسم الدراسات الإسلامية



رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/١٢/١٨ م - ١٤٤٧/٦/٢٧ هـ

